Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Češki jezik i kulturu (Model C) u 4. razredu osnovne škole

za školsku godinu 2021./2022.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI\*** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA\*\*** |
| RUJAN | 1. | Opakování |  | ČJIK OŠ A.4.1  Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.  ČJIK OŠ A.4.2.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.  ČJIK OŠ A.4.3.  Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr C2.2.  Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. |
| 2. | Opakování |  |
| 3. | Opakování |  |
| 4. | Podzim  (4 sata) | Příroda na podzim: poznej stromy, jejich listy a plody  (2) | ČJIK OŠ C.4.2.  Učenik uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.  ČJIK OŠ B.4.3.  Učenik pronalazi ključne podatke i poruku u obavijesnom tekstu iz različitih izvora.  ČJIK OŠ B.4.2.  Učenik sluša/čita s razumijevanjem književni tekst.  ČJIK OŠ B.4.1.  Učenik iskazuje i objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta te povezuje sadržaj i temu teksta s vlastitim iskustvom. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  **Održivi razvoj**  odr A.2.1**.**  Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr A.2.2  Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  odr B.2.3.  Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.  odr C.2.1  Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  odr C.2.3  Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
| LISTOPAD | 5. | Jaroslav Seifert, Podzim (2) |
| 6. | Třídění hlásek  (2 sata) | Správná výslovnost, čtení a psaní (2) | ČJIK OŠ A.4.2.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.  ČJIK OŠ A.4.3.  Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.2.2  Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu.  osr A.2.3.  Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4.  Razvija radne navike. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7. | Moje rodina a kamarádi  (4 sata) | Rodina a příbuzní (2) | ČJIK OŠ A.4.1.  Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.  ČJIK OŠ A.4.2.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.  ČJIK OŠ A.4.3.  Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.4.1.  Učenik iskazuje i objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta te povezuje sadržaj i temu teksta s vlastitim iskustvom. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.1  Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3.  Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4.  Razvija radne navike.  osr B.2.1  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **Upotreba IKT-a**  Ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka |
| 8. | Moje kamarádka/  Můj kamarád (2) |
| STUDENI | 9. | Zvířata  (4 sata) | Domácí zvířata;  Semafor - Suchý & Šlitr, Waldemar Matuška, *Kočka na okně* (2) | ČJIK OŠ A.4.1.  Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.  ČJIK OŠ A.4.2.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.  ČJIK OŠ A.4.3.  Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.4.1.  Učenik izražava i objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta te povezuje sadržaj i temu teksta s vlastitim iskustvom.  ČJIK OŠ C.4.2.  Učenik uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Učiti kako učiti**  uku A.2.3.  3.Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  **Održivi razvoj**  odr.C.2.1  Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. |
|  | 10. | J. V. Sládek, *Oříšek* (2) |
|  | 11. | Mluv se mnou!  (4 sata) | Skupiny *dě, tě, ně;*  *Sluníčková neděle* (2) | ČJIK OŠ A.4.1.  Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.  ČJIK OŠ A.4.2.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.  ČJIK OŠ B.4.3.  Učenik pronalazi ključne podatke i poruku u obavijesnom tekstu iz različitih izvora.  ČJIK OŠ C.4.2.  Učenik uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Učiti kako učiti**  uku A.2.3.  3. Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  **Uporaba IKT-a**  ikt A.2.1.  Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.3.  Razvija osobne  potencijale.  osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije. |
| PROSINAC | 12. | *Kam, kde*? (2) |
|  | 13. | Svátky  (6 sati) | Sv. Mikuláš (2) | ČJIK OŠ A.4.1.  Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.  ČJIK OŠ A.4.2.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.  ČJIK OŠ A.4.3.  Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.4.1.  Učenik izražava i objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta te povezuje sadržaj i temu teksta s vlastitim iskustvom.  ČJIK OŠ B.4.2.  Učenik sluša/čita s razumijevanjem književni tekst i razlikuje termine za književne vrste prema obliku i sadržaju.  ČJIK OŠ C.4.1.  Učenik potkrepljuje osnovne činjenice o Republici Češkoj konkretnim primjerima i prepoznaje sličnosti i razlike između češke i hrvatske kulture.  ČJIK OŠ C.4.2.  Učenik uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.  ČJIK OŠ B.4.3.  Učenik pronalazi ključne podatke i poruku u obavijesnom tekstu iz različitih izvora. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.4.  Razvija radne navike.  osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.2.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **Održivi razvoj**  odr A.2.3.  Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. |
|  | 14. |
|  | 15. | Vánoční koledy a literární texty o svátcích (4) |
| SIJEČANJ | 16. | Zima  (10 sati) | O zimě;  písničky o zimě: *Bude zima, bude mráz*  Kejak Jindra, *Sníh*  (2) |
|  | 17. | Pracujeme s kalendářem (2) | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.4.  Razvija radne navike.  osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.2.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **Zdravlje**  B.2.2.C  Uspoređuje i podržava različitosti. |
| VELJAČA | 18. | Josef Brukner, *Únorové laskominy* (2) |
|  | 19. | Božena Němcová, *Pohádka o dvanácti měsíčkách* (4) |
|  | 20. |
|  | 21. | To jsem já  (10 sati) | Jak se jmenují části mého těla? (2) | ČJIK OŠ A.4.1.  Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.  ČJIK OŠ A.4.2.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.  ČJIK OŠ A.4.3.  Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.4.2.  Učenik sluša/čita s razumijevanjem književni tekst i razlikuje termine za književne vrste prema obliku i sadržaju.  ČJIK OŠ B.4.3.  Učenik pronalazi ključne podatke i poruku u obavijesnom tekstu iz različitih izvora.  ČJIK OŠ C.4.2.  Učenik uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.1  Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3.  Razvija osobne potencijale.  osr B.2.1  Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **Zdravlje**  A.2.2.B  Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  A.2.3.  Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.  B.2.2.C  Uspoređuje i podržava različitosti.  **Uporaba IKT-a**  ikt A.2.4.  Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. |
| OŽUJAK | 22. | Oblečení a vzhled (2) |
|  | 23. | Jaký/-á/-é je to? (přídavná jména);  Milan Karpíšek, *Kůže* (píseň) (2) |
|  | 24. | Jací jsme?  (povaha,  vlastnosti a  city), (2) |
|  | 25. | Sportování;  *Maxipes Fík sportuje*, kreslený film (2) |
|  | 26. | Jaro  (6 sati) | Velikonoce (2) | ČJIK OŠ A.4.1.  Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.  ČJIK OŠ A.4.3.  Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.4.2.  Učenik sluša/čita s razumijevanjem književni tekst i razlikuje termine za književne vrste prema obliku i sadržaju.  ČJIK OŠ C.4.1.  Učenik potkrepljuje osnovne činjenice o Republici Češkoj konkretnim primjerima i prepoznaje sličnosti i razlike između češke i hrvatske kulture.  ČJIK OŠ C.4.2.  Učenik uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.4.  Razvija radne navike.  osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.2.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| TRAVANJ | 27. | Jaro a jarní květiny (2) | ČJIK OŠ A.4.1.  Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.  ČJIK OŠ A.4.2.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.  ČJIK OŠ A.4.3.  Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.4.1.  Učenik iskazuje i objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta te povezuje sadržaj i temu teksta s vlastitim iskustvom.  ČJIK OŠ B.4.2.  Učenik sluša/čita s razumijevanjem književni tekst i razlikuje termine za književne vrste prema obliku i sadržaju | **Zdravlje**  B.2.3.A  Opisuje zdrave životne navike.  **Učiti kako učiti**  uku B.2.4.  Samovrednovanje/samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.2.3.  Razvija osobne  potencijale.  osr A.2.4.  Razvija radne navike.  osr C.2.2.  Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  **Održivi razvoj**  odr 2.1.  Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr A.2.2  Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. |
|  | 28. | Zdeněk Svěrák, *Jaro dělá pokusy* (píseň), (2) |
|  | 29. | Zvířata  (4 sata) | Divoká zvířata;  Jiří Bílý, *Řekni slone...* (2) |
| SVIBANJ | 30. | Miloš Macourek, *Žirafa*;  ZOO (2) |
|  | 31. | Česká republika  (4 sata) | Symboly České republiky (2) | ČJIK OŠ A.4.1.  Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.  ČJIK OŠ A.4.2.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice.  ČJIK OŠ B.4.2.  Učenik sluša/čita s razumijevanjem književni tekst i razlikuje termine za književne vrste prema obliku i sadržaju.  ČJIK OŠ C.4.1.  Učenik potkrepljuje osnovne činjenice o Republici Češkoj konkretnim primjerima i prepoznaje sličnosti i razlike između češke i hrvatske kulture.  ČJIK OŠ C.4.2.  Učenik uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.3.  Razvija osobne  potencijale.  osr A.2.4.  Razvija radne navike.  osr C.2.4.  Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  **Uporaba IKT-a**  ikt C.2.2.  Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. |
|  | 32. |  | Češi v Chorvatsku (2) |
|  | 33. | Léto  (4 sata) | Moře (2) | ČJIK OŠ A.4.1.  Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.  ČJIK OŠ A.4.2.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice  ČJIK OŠ A.4.3.  Učenik piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ C.4.2.  Učenik uočava i primjenjuje osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | **Zdravlje**  B.2.3.A  Opisuje zdrave životne navike.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.2.3.  Razvija komunikacijske kompetencije.  **Održivi razvoj**  odr B.2.1.  Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.  odr B.2.2.  Prepoznaje primjere održivog razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.  odr B.2.3.  Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. |
| LIPANJ | 34. | Léto a prázdniny (2) |
|  | 35. | Opakování a uzavírání známek  (2 sata) |  | ČJIK OŠ A.4.1.  Učenik razumije i reproducira niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.  ČJIK OŠ A.4.2.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje kratke i jednostavne rečenice. | \*svi navedeni ishodi međupredmetnih tema u ovom dokumentu |

Napomena:

\* Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine, a vrednovanje naučenog od početka drugog polugodišta.

\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima Češkog jezika i kulture (Model C) kontinuirao se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti.

A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.

B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

C.2.1.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

D.2.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.